

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 54»

**Аналитическая справка  
о методической деятельности за 2024 – 2025 учебный год**

Методическая служба ДОО представляет собой комплексную систему взаимосвязанных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального развития педагогических работников, стимулирование их творческого потенциала и, как следствие, повышение качества и эффективности образовательных процессов.

Методическая работа в ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов в области дошкольного образования, расширение их эрудиции и формирование необходимых личностных качеств, характерных для педагога-практика. Профессиональное мастерство воспитателя и специалиста ДОО является ключевым индикатором качества образовательного процесса. Важно отметить, что образовательный процесс оказывает наибольшее влияние на самого педагога, если он способствует формированию и развитию личности каждого ребенка дошкольного возраста, обеспечивая единство процессов обучения, воспитания и развития.

Достижение нового качества дошкольного образования и формирование личности ребенка возможны только при условии повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. В связи с этим, в период с 2024 по 2025 учебный год перед методическим объединением были определены следующие цели и задачи.

**Цель:** Оптимизация и модернизация системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников с учетом актуальных требований к методикам и технологиям образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Повышение профессиональной квалификации и профессионального мастерства воспитателей.
2. Изучение, обобщение, популяризация и распространение передовых практик творчески работающих педагогов.
3. Содействие распространению эффективного педагогического опыта посредством участия в различных формах методической деятельности.
4. Обеспечение соответствия предметно-развивающей среды дошкольных образовательных организаций ФООП и ФГОС ДО.
5. Организация наставничества для новых сотрудников педагогических коллективов.

Данные задачи решались в ходе проведения заседаний методического объединения, и в ходе проведения мероприятий, запланированных методическим объединением на учебный год, которые активно посещали педагоги детского сада. Все мероприятия проведены в указанные сроки.

Основными формами повышения профессионального мастерства воспитателей в 2024-2025 учебном году являются:

- аттестация педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в заседаниях педагогических советов и методических объединений (МО) ДОО;
- организация взаимодействия и взаимообучения педагогов через посещение открытых воспитательных мероприятий;
- работа над индивидуальной методической темой;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение передового опыта в области педагогики и психологии и его внедрение в работу воспитателей.

Участие педагогов в заседаниях методических объединений является одной из эффективных форм повышения их профессионального мастерства. В течение 2024-2025 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения педагогов по следующим темам:

**МО педагогов раннего возраста**

1. Развитие детской самостоятельности.

2. Современные подходы к организации деятельности детей раннего возраста.
3. Круглый стол «Итоги работы МО за 2024 – 2025 учебный год».

**МО педагогов дошкольного возраста.**

1. Самостоятельная деятельность детей в условиях образовательного пространства.
2. Метод проектов в ДООУ, как совместная деятельность педагогов, родителей и детей.
3. Круглый стол «Итоги работы МО за 2024– 2025 учебный год».

Методическое объединение педагогических работников дошкольного образовательного учреждения работало в двух направлениях: информационно-методическом и практико-ориентированном. В рамках информационно-методического направления проводились семинары и круглые столы, на которых обсуждались и распространялись новейшие образовательные подходы. Практико-ориентированное направление включало организацию открытых мероприятий, мастер-классов и выставок детского творчества. Эти мероприятия создавали творческую атмосферу и стимулировали педагогов к обмену опытом и обсуждению актуальных вопросов.

Для развития профессиональной рефлексии и обмена успешными образовательными практиками, в соответствии с годовым планом педагогической работы, было организовано взаимное посещение открытых мероприятий. Эти мероприятия проводились с учётом современных требований к образовательному процессу в дошкольных учреждениях, а также возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**В новом учебном году необходимо:**

- продолжать углубленно работать по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДОО;
- внедрять инновационные методы и технологии по воспитанию и обучению дошкольников разного возраста;
- совершенствовать компетентность педагогов по повышению качества обучения и воспитания воспитанников через посещение занятий коллег, семинаров, интернет-конференций, курсов повышения квалификации;

**Итог работы:**

Признать оценку работы МО за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.

Руководитель: Левина Е.В.

