

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 54»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 54»

 Л.С. Грода

« 01 » 04 2025г.

Приказ МБДОУ «Детский сад № 54»

№ 43 от 01.04.2025 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 54»
за 2024 год**

ЗАО Северск 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
I.	Аналитическая часть	4
II.	Оценка системы управления организации	5
III.	Оценка образовательной деятельности	8
	3.1 Воспитательная работа	10
	3.2 Взаимодействие с семьями воспитанников	11
	3.3 Дополнительное образование	12
IV	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
V.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	16
VI.	Оценка кадрового обеспечения	27
VII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
VIII.	Оценка материально-технической базы	34
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
	Приложение №1	39
	Результаты анализа показателей деятельности организации	42

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад № 54 (далее - МБДОУ) подготовлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в соответствии с нормативно- правовыми и распорядительными документами по проведению самообследования образовательной организацией:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 4 августа 2023 года,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- Постановлением Правительства Российской Федерации №450 от 24 марта 2022 года «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», с изменениями от 24.03.2022г.
- Устав дошкольного образовательного учреждения.

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка деятельности образовательной организации осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- формирование внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть.

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Организационно- правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном)пользовании земельных участков, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.
учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северска, действующего на основании Положения об Управлении образования Администрации ЗАТО Северск, утвержденного Решением Думы ЗАТО Северск от 24.04.2014 52/2 Почтовый адрес: 636000 Томская область, ЗАТО Северск, ул. Ленина, 38 Телефон 8 (3823) 78-17-50 Факс 8 (3823) 78-17-55
Год основания	Функционирует в двух отдельно расположенных корпусах, создано в соответствии с Постановлением Администрации ЗАТО Северск от 21.06.2023 № 1094-па «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» и Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» реорганизовано в форме присоединения к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждения «Детский сад № 54» в соответствии с передаточными актами. Переименовано Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54».
Юридический адрес	636037, Томская область, г. Северск, проспект Коммунистический,139
Телефон	8(3823) 56-94-54
Факс	8(3823) 56-94-54
Электронный адрес	mbdou-ds54@seversk.gov70.ru
Адрес сайта в Интернете	https://дс54.зато-северск.рф/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Грода Лариса Станиславовна
Лицензия на образовательную деятельность	«29» апреля 2015 г., серия 70Л01 № 0000537, регистрационный номер 1037000361936, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования № 1530 от 29 апреля 2015 г.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют	<p>Устав образовательного учреждения, 11.04.2015г. ОГРН 1037000361936, Инспекция ФНС России по ЗАТО Северск Томской области</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 54» - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ (ТНР) МБДОУ «Детский сад № 54» - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ (ЗПР) МБДОУ «Детский сад № 54» - Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 54» - Программа развития МБДОУ «Детский сад № 54» - Действующие нормативно-правовые документы.
Взаимодействие с социумом	Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности
Режим работы учреждения	<p>Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов.</p> <p>Часы работы: с 7.00 до 19.00;</p> <p>Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p>

Вывод: деятельность МБДОУ «Детский сад № 54» организована в соответствии с требованиями нормативных документов в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

таблица 1

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление МБДОУ; • заместитель заведующего по ВМР координирует деятельность структурных подразделений (служб: методической, психолого-педагогической) и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса. Контроль и мониторинг качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • старший воспитатель осуществляет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; по повышению мастерства педагогов, повышения их профессионального уровня и самообразования; • заместитель заведующего по АХР ведет работу по повышению материально-технической базы МБДОУ, с поставщиками, выполнению договорных обязательств; • заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет.
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p style="text-align: center;">СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ в ДОУ</p> <pre> graph TD A[Заведующий ДОУ] --> B[Заместитель заведующего по ВМР] A --> C[Заместитель заведующего по АХР] B --> D[Старший воспитатель] D --> E[Воспитатели, специалисты] E --> F[Дети, родители] C --> G[Заведующий хозяйством] G --> H[Младший обслуживающий персонал] </pre>
Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>МБДОУ является муниципальным бюджетным учреждением. Координирует работу МБДОУ Управление образования Администрации ЗАТО Северск, которое является учредителем МБДОУ «Детский сад № 54».</p> <p>В состав органов самоуправления МБДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее собрание работников; • педагогический совет; • родительский комитет. <p>Руководит образовательным учреждением Грода Лариса Станиславовна. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании», • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», • Конвенцией ООН о правах ребенка,

	<ul style="list-style-type: none"> • Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, • Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ, • Уставом МБДОУ, • Договором между МБДОУ и родителями, • Договором между МБДОУ и Учредителем, • Трудовыми договорами между администрацией и работниками, • Коллективным договором, • Правилами внутреннего трудового распорядка, • Положением о Совете педагогов, • Положением о родительском комитете.
--	---

Управление МБДОУ осуществляется в режиме развития и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями от 04 августа 2023г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Томской области и Управления образования Администрации ЗАТО Северск.

Целью управления является обеспечение оптимального функционирования МБДОУ «Детский сад № 54» в достижении качества дошкольного образования.

Система управления ДОУ основана на структуре, соответствующей Уставу, образовательной программе дошкольной образовательной организации, Программе развития МБДОУ (на 2022-2025г.); построена на создание оптимальных условий для всестороннего развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, открывающих возможности для их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В учреждении также функционируют комиссии по различным вопросам:

- Брачеражная комиссия;
- Комиссия по контролю за санитарным состоянием;
- Психолого-педагогическая комиссия;
- Комиссия по урегулированию конфликта интересов;
- Аттестационная комиссия и т.д.

Представительным органом работников являются действующее в МБДОУ общее собрание трудового коллектива. Общее собрание вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Общее собрание созывается не реже 2 раз в год и рассматривает вопросы, касающиеся полномочий членов трудового коллектива. В период между общими собраниями трудового коллектива интересы работников представляет Совет трудового коллектива. В течение 2024 года принимали участие в обсуждении, принятии или внесении изменений в ряд локальных актов: [Коллективный договор МБДОУ "Детский сад № 54"](#) от 27.04.2024 г. и [Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ "Детский сад № 54"](#). Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Вывод: Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» МДОУ «Детский сад № 54» начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 54» обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Для детей с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад № 54» разработаны адаптированные программы с учетом имеющихся у воспитанников нарушений. Разработаны адаптированные образовательные программы МБДОУ «Детский сад № 54» для детей тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития, которые обеспечивают организацию коррекционного процесса в условиях взаимодействия всех специалистов в интеграции образовательных областей. Программы разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой.

Целостность образовательного процесса в ДОУ задается совокупностью реализуемых парциальных (дополнительных) программ, направленных на разностороннее развитие ребенка. В их числе:

- Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»;
- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»;

- Л.В Коломийченко, Ю.С Григорьева «От сердца к сердцу» (духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста);
- «Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей» под. ред. Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина.

В учреждении реализуется модель инженерно-технического образования дошкольников. Деятельность детей в данном направлении организована как в рамках образовательной программы детского сада, так и в форме дополнительных образовательных услуг.

Инженерно-техническое образование в детском саду интересно тем, что, строится на интегрированных принципах, объединяет в себе элементы игры и экспериментирования, что соответствует ФОП и ФГОС ДО. Инженерно-техническое образование в учреждении реализуется в четырех направлениях:

- конструкторская деятельность (разные виды конструктора);
- познавательно-исследовательская деятельность (кружок доп. образования «Час науки»);
- развитие логико-математического мышления (кружок доп. образования «Шахматы», шашки, ментальная арифметика, дидактический материал МАТЕ плюс, авторские игры- Дары Фрёбеля, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, игры Воскобовича);

- техническое направление (кружки доп. образования «Компик», «Робототехника»).

Образовательный процесс регламентируется комплексно-тематическим планом, разрабатываемым учреждением в соответствии с возрастом детей, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, с привлечением всех специалистов.

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДООУ лежит личностно-ориентированный и деятельностный подходы. Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в проблемно-поисковой, игровой и проектной деятельности, обеспечивающей постоянный рост самостоятельности и творчества каждого ребёнка.

В МБДОУ «Детский сад № 54» педагоги применяют элементы электронного обучения - электронные образовательные ресурсы (презентации, интерактивные игры, мультфильмы) при непосредственном взаимодействии с детьми для повышения эффективности реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 54».

Детский сад посещают 317 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет.

В состав МБДОУ входит 17 групп:

корпус № 1 - 12 групп

(4 группы раннего возраста - 73 ребенка, 8 групп дошкольного возраста – 159 детей);

корпус № 2 - 5 групп (1 группа раннего возраста – 19 детей, 4 группы дошкольного возраста - 71 ребенок);

Итого проектная наполняемость ДООУ: корпус № 1- 232 ребенка; корпус № 2- 92 ребенка.

В учреждении сформировано 17 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 5 групп раннего возраста,

- 12 групп дошкольного возраста.

Распределение по возрастным группам:

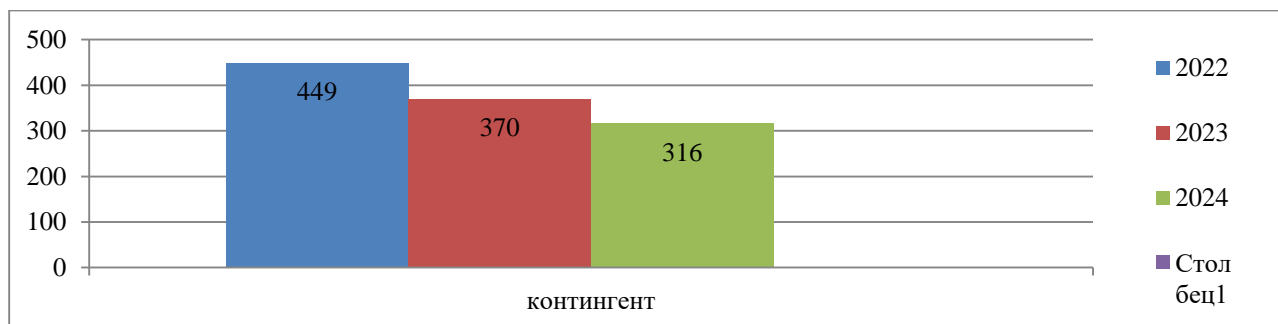
таблица 2

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников чел.
Общеразвивающая	Ранний возраст	Группа раннего возраста -2	33
		Первая младшая -3	56
	Дошкольный возраст	2 младшая- 3	60
		Средняя -3	60
		Старшая -3	52
		Подготовительная- 3	56
	Итого	17	317

Численность контингента (среднегодовая)

Таблица 2а

2022 год (ДОУ 54 и 55)		2023 год		2024 год	
план	факт	План	Факт	План	Факт
453	449	372	370	314	316
-4		-2		+ 2	



Численность контингента за три года сократилась на 24% по причине не укомплектованности групп раннего возраст (низкая рождаемость).

Согласно заключению об исполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг за 12 месяцев 2024 года по услугам «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход за детьми» выполнено.

3.1 Воспитательная работа.

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад №54» организована в соответствии Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 4 августа 2023 года, по вопросам воспитания обучающихся» и с Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ФГОС ДО.

Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 54» в соответствии ФОП ДОО. Работа по воспитанию направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества.

Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса. Наши социальные партнеры: МОУ «СОШ № 88 им. А. Бородина и А. Кочева, МОУ «СОШ № 83», библиотека «Родник», Северский музыкальный театр, ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», МАУ ЗАТО Северск «РЦО», городской музей, зоопарк, отдел пропаганды ОГИБДД УВД МВД России в г. Северск, детская школа искусств, спортивные школы города, дошкольные учреждения нашего микрорайона. С каждым из этих учреждений заключены договоры сотрудничества и планы совместной работы. Так, на регулярной основе в детском саду проходят в МБДОУ концерты детской музыкальной школы, тематические встречи от библиотеки «Родник», музейная программа «Волшебный туесок», традиционно проводятся совместные мероприятия с отделом пропаганды ОГИБДД и отрядом ЮИД МБОУ «СОШ №83», педагоги ДШИ ведут фольклор на базе ДОУ.

3.2 Взаимодействие с семьями воспитанников.

В современных условиях актуальным для педагогического коллектива МБДОУ стал поиск эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на формирование у родителей ценностных установок на здоровый образ жизни, принятие на себя ответственности за собственное здоровье и здоровье своих детей.

Система работы с родителями воспитанников в ДОУ организована в соответствии с «Положением о взаимодействии дошкольного учреждения с семьями воспитанников» (утвержденного приказом от 30.11.2023 № 96/1), цель которого – обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей, повышать воспитательный потенциал семьи, повышать компетентность родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Среди них — традиционные праздники, такие как Путешествие в Лукоморье, День матери, 23 февраля и День семьи. В «День отца» мы чествуем наших пап, выпуская стенгазету «Поздравляем наших пап!» и организуя захватывающий квест «IT-папа». Цель данного мероприятия — заинтересовать родителей в развитии инженерного мышления у дошкольников. Проводятся спортивно-развлекательное мероприятие для детей и их родителей "Мама, папа, я - спортивная семья". Ежегодно в конце мая мы организуем шахматный турнир для родителей наших воспитанников. Участники могут выбрать настольные или напольные шахматы и насладиться увлекательным состязанием. Уже на протяжении многих лет в нашем детском саду проводится фестиваль семейного творчества «Малиновый звон». В этом ярком мероприятии принимают участие как дети, так и их родители, демонстрируя свои творческие способности и талант. В нашем детском саду к 9 мая уже стало традицией организовывать выставку в рамках акции «Бессмертный полк». Родители наших воспитанников приносят фотографии своих родственников, которые участвовали в Великой Отечественной войне.

В рамках муниципального патриотического фестиваля «Наследники Победы» мы проводим «Парад дошколят». Это мероприятие представляет собой смотр песни и строя, где родители демонстрируют свою подготовку вместе с детьми. Они маршируют и поют строевые песни, а возглавляет строй папы, который служат в воинской части.

Участвуют наши родители и в городских спортивных праздниках и мероприятиях, например, «Спортивная семья – спортивный город».

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад № 54» строит на принципе сотрудничества. Педагоги большое внимание уделяют взаимодействию с родителями, стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

Для выбора качественной стратегии воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей в 2024г.

таблица 4

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	95	43%
Два ребенка	150	69%
Три ребенка и более	72	33%

Таким образом, МБДОУ «Детский сад №54» посещают дети из 317 семей, преимущественно это полные семьи, воспитывающие 1-2 х детей.

Из них состоят на учёте, как в «группе риска» на внутреннем учёте в ДОУ – 1 семья.

В МБДОУ имеются семьи, которым социальная защита предоставляет льготу по родительской оплате, взимаемой за присмотр и уход за детьми, в форме компенсации родительской оплаты. В 2024 году льготой за содержание ребенка в детском саду пользуются 77 семей. Из них право на бесплатное посещение ДОУ предоставлено 40 семьям (2 родителя – опекуна; 38 - семей мобилизованных граждан); оплатой в размере 50% от общей суммы – родителям 27 воспитанникам (дети с ОВЗ, имеющие заключение ТПМПК).

С целью формирования уровня родительской компетентности и повышения культуры воспитания детей в рамках реализации муниципального проекта в МБДОУ работает «Школа ответственного родительства», которой в 2024 году посетило 22% семей (71 родитель).

Работа с родителями в течение года проводится через общие и групповые родительские собрания, работу с родительским комитетом. В группах раннего и младшего дошкольного возраста работает «Клуб молодой семьи», где родители могут вместе с детьми участвовать в совместной образовательной деятельности.

Посредством сайта детского сада, социальных сетей (страничек «ВКонтакте», «Телеграмм», «Одноклассники», в «СФЕРУМ») для родителей существует возможность дистанционного общения, ведется прием по личным вопросам.

Вывод: Все проводимые мероприятия в дошкольном учреждении способствуют укреплению детско-родительских взаимоотношений. Работа с родителями носит системный характер и обеспечивает результативность.

3.3. Дополнительное образование.

Одно из важных условий развития личности ребёнка это - возможность выбора занятий по интересам, возможность самореализации. Этому способствует наличие разнообразных кружков, так как ребёнок должен иметь возможность выбирать, чем ему заниматься. Перечень кружков, организованных в детском саду, широк. Все дополнительные услуги проводятся на платной основе.

В течение 2024 г. в МБДОУ «Детский сад № 54» продолжали работу как платные, так и бесплатные дополнительные образовательные услуги. Выбор направлений и программ определил результат выявления образовательного заказа родителей.

В 2024 году были организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги, которые реализуются в виде кружковой работы:

таблица 5

№	Название	Направленность	Возраст детей	Ф.И.О руководителя
1 корпус				
1.	«Крепыши»	физкультурно - спортивная	6-7	руководитель физ.воспитания Стрелкова Н.Н.
2.	«Капелька»	физкультурно - спортивная	6-7	руководитель физ.воспитания бассейна Зверева Н.В.
3.	«Непоседы» для детей синдромом СДВГ	социально – педагогическая	5-7	педагог-психолог Малыхова Е.А. и руководитель физ.воспитания Стрелкова Н.Н.
4.	«Волшебные салфетки» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов по коррекции и	художественно – эстетическая	5-7	воспитатель Смирнова Е.В.

	развитию мелкой моторики и познавательных способностей через продуктивную деятельность			
5.	«Наураша» посредством опытов в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».	Естественно-научная	5-7	Воспитатели данной возрастных групп
6.	«Топ-хлоп, малыши»	художественно-эстетической направленности	2 -3	Музыкальный руководитель Рождественская Е.А.
2 корпус				
7.	«Мы друзья природы»	Естественно-научная	5-7	Медведева Л. Г.

Платные дополнительные образовательные услуги реализуются через организацию деятельности технической, естественно-научной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности и осуществляются на основе договора с родителями:

таблица 6

№	Название	Направленность	Возраст детей	Ф.И.О руководителя
1 корпус				
1	«Умный малыш»	Социально-педагогическая	2-3	Попова А.Ю.
2	«Читалочка»	Социально-педагогическая	3-5	Семченко Е.А.
3	«Шахматы»	Социально-педагогическая	5-7	Попова Т.Г.
4	«Робототехника»	Техническая	5-7	Свичкорева А. С.
5	«Компик»	Техническая	6-7	Астраханцева С. А.
6	«Час науки»	Естественно-научная	6-7	Астраханцева С. А.
7	«Оздоровительное плавание в бассейне»	физкультурно - спортивная	3-7	Зверева Н.В.
8	«Веселый футбол»	физкультурно - спортивная	3-7	Максимович А.В.
9	«Кружок худ-го творчества. Рисование»	художественно-эстетическая	3-7	Турова Е.Б.
10	«Тестопластика»	Художественно-эстетическая	2-7	Мутина Е.В.
11	"Разноцветные ладошки"	Художественно-эстетическая	1,6-3	Пронина М.О.
12	«Оч.умелые ручки»	Художественно-эстетическая	3-7	Пронина М.О.
13	«Умная песочная»	Социально-педагогическая	3-7	Пронина М.О.
14	«Умная песочница – малыши»	Социально-педагогическая	2-3	Пронина М.О.
15	«Мир сенсорики»	Социально-гуманитарная	2-3	Пронина М.О.
2 корпус				
16	«АБВГДейка»	Социально-педагогическая	5-7	Дроздова Т.В.

17	«Говорухечка»	Социально-педагогическая	3-5	Леонтьева И.Э.
18	"Веселый язычок"	Социально-педагогическая	5-6	Александрова С.В.
19	«Логоритмика»	Социально-педагогическая	2-3	Дроздова Т.В.
20	«Радужка»	Художественно-эстетическая	3-7	Иванченко Е.А.
21	«Футбол»	Физкультурно-спортивная	4-7	Семенов С.А.

**Охват детей дополнительными образовательными услугами
в 2023 и 2024 г.г.**

таблица 7

2023 год			2024 год		
Количество объединений	количество воспитанников, посещающих образовательные объединения в том числе		Количество объединений раннего возраста	количество воспитанников, посещающих образовательные объединения в том числе	
	раннего возраста	дошкольного возраста		раннего возраста	дошкольного возраста
26 (из них 6 бесплатных кружков)	80	242	26 (из них 6 бесплатных кружков)	63	254
Итого:	322 ребенка		Итого:	317 детей	

Анализ данных показал, что охват детей дополнительными образовательными услугами составил в 2023 г. - 322 ребенка, в 2024 г.- 317 детей.

**Информация
о поступлении средств от дополнительных платных услуг**

таблица 8

2022 г. (совместно ДОУ 54 и ДОУ 55 – 449 детей)	2023 г. (совместно ДОУ 54 и ДОУ 55 – 322 ребенка)	2024 г. (ДОУ 54 – 317 детей)
1 376 869, 80 руб.	1 560 703, 20 руб.	1 506 840, 50 руб.

Дополнительным образованием охвачено 95% воспитанников МБДОУ «Детский сад № 54», что говорит о его востребованности в нашем учреждении.

Охват воспитанников программами дополнительного образования на базе Учреждения, размещенными в Навигаторе на портале ПФДО 100 % (всего 5-7 лет - 121 детей, зарегистрировано на портале ПФДО - 121 детей).

Вывод: Воспитанники посещали по несколько кружков различных направлений. Сохранность контингента обучающихся на начало и конец учебного года остаётся стабильной. Дети, посещающие кружки дополнительного образования занимают призовые места в конкурсах городского, регионального, всероссийского и международного уровня.

В течение последних двух лет прибыль от организации платных образовательных услуг выше плановых показателей. На полученные средства приобретаются необходимое игровое оборудование, дидактические материалы и комплекты.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей и мониторинг освоения программы. Для определения результатов ООП МБДОУ оцениваются конкретные показатели (качества), характеризующие развитие ребенка в соответствии с возрастом.

Результаты освоения ООП МБДОУ «Детский сад №54» на конец 2023-2024 учебного года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Сводная таблица результатов мониторинга качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 54

таблица 9

Образовательные области	средний показатель по учреждению		
	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
«Социально-коммуникативное развитие»	95%	96%	97%
«Познавательное развитие»	92%	94%	95%
«Речевое развитие»	91%	88%	88%
«Художественно-эстетическое развитие»	97%	96%	97%
«Физическое развитие»	98%	98%	99%

Из сводной таблицы результатов мониторинга видно, что освоение программы в детском саду осуществляется достаточно равномерно.

В 2024 г. по итогам диагностического обследования у детей положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 88% до 99% в зависимости от раздела программы и возрастной группы. Наиболее успешно освоены образовательные области «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и «Познавательное развитие». В области «Речевое развитие» внимания требуют 12% детей.

В целом уровень развития интегративных качеств у воспитанников ДОУ соответствует «социальному портрету ребенка, освоившего программу» с учетом возрастных особенностей детей. На основе проанализированных показателей определены основные направления работы, которым необходимо уделить дополнительное внимание.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности

В мае 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 74 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержания алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

таблица 10, 2024 год

Группы (кол-во)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
9-10 (5)		5/100%	-
11 (18)	14/78%	4/22%	-

12 (16)	11/69%	5 /31%	-
5 (20)	15/75%	5/25%	-
Итого: 59	40 /68%	19 /32%	-

Вывод: в результате реализации образовательной программы дошкольного образования в детском саду № 54 успешно решаются задачи обучения, развития и воспитания детей. За 2024 год в дошкольном учреждении наблюдается стабильная положительная динамика развития интегративных качеств у воспитанников. Это обеспечивает равные стартовые возможности для успешной учебы в школе. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе. Из 59 выпускников подготовительной к школе группы в мае 2024 года показали следующие результаты: 68% высокий уровень, 32% средний уровень

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что данные показатели помогают оценить качество подготовки наших воспитанников к обучению в школе. Все выпускники детского сада готовы к школьному обучению. У них достаточный уровень психосоциальной зрелости, развито мышление и произвольность психической деятельности.

В 2023-24 уч.г. МБДОУ «Детский сад № 54» выпустил в школу 59 воспитанников, основной состав которых, обучается по микрорайону в СОШ № 83 и СОШ №88.

В рамках Декады будущих первоклассников на базе МБДОУ «Детский сад № 54» прошли 3 открытых образовательных мероприятия, на которых присутствовали 3 педагога МБОУ СОШ № 83 и 3 педагога МБОУ «СОШ № 88 имени А. Бородина и А. Кочева».

Учителями отмечен высокий профессионализм наших воспитателей, разнообразие представленного материала, умение детей слышать и слушать взрослого, хорошая готовность воспитанников ДОУ к школьному обучению.

В целом учителя отмечают, что у выпускников достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться. У воспитанников ДОУ на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Дети умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах активности.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей в течение всего дня через организацию различных видов детской деятельности и их интеграции. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности с применением современных педагогических технологий (здоровьесберегающие, ИКТ, технология «Утренний круг», выбор и планирование в «центрах активности», «Портфолио дошкольника»).

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

В 2023 - 2024 учебном году основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является поддержка и развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФОП ДО, перед педагогами стояли следующие годовые задачи:

1. Развивать пространственное мышление дошкольников как основу инженерных компетенций личности.
2. Повышать уровень качества образования в учреждении.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов через инновационную деятельность в учреждении.

Организация инновационной деятельности

1. С 2021-2024 гг. - участие в Региональном проекте Департамента общего образования Томской области, г. Томска (Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 1011-р от 04.06.2021 г.).

Тема: «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных концепций человека будущего» на территории Томской области».

Направление нововведения: Развитие пространственного мышления дошкольников.

В рамках данного проекта были проведены мероприятия:

- 16.11.2022 г. семинар-практикум «Развитие пространственного мышления у дошкольников как фундамента для формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на базе ДОУ.

- В августе 2023 года в Томске состоялся III Всероссийский фестиваль «STEM Фест: развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста», представление опыта работы «Применение конструктора «Знаток» для формирования основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста».

- 28.08.2023 г. МБОУ " СОШ 196", в рамках в августовской конференции интерактивная выставка "Наука начинается с нас". В ходе мероприятия наши педагоги провели серию мастер-классов, направленных на развитие логического мышления, основ программирования и технического творчества у детей дошкольного возраста. Были представлены разнообразные робототехнические наборы, такие как «Matatalab», «Ботли» и конструктор Lego WeDo 2.0.

- 18.04.2024 г. были организованы мастер-классы «Цифровая лаборатория Наураша» для студентов «СПК», осваивающих специальность «Дошкольное образование».

- 21.05.2024 г. в рамках регионального проекта «Формирование пространственного мышления у детей дошкольного возраста как основы для развития естественно-научных и инженерных навыков у будущих поколений» в Томске состоялся муниципальный квест «Фестиваль роботов». Организаторами мероприятия выступили IT-куб муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск», муниципальные дошкольные образовательные учреждения «Детский сад № 54», «Детский сад № 50» и «ЦРР – детский сад № 60». Квест был организован при поддержке муниципального автономного учреждения «РЦО» ЗАТО Северск.

- 21 августа 2024 года в нашем дошкольном образовательном учреждении прошёл муниципальный квест: «Путешествие в шашечное королевство». Организаторами мероприятия выступили МБДОУ «Детский сад № 54» и МАУ ЗАТО Северск «РЦО».

2. Инновационная площадка Национального института качества образования по теме: **«Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития МАТЕ плюс»**.

В рамках данной инновационной площадки были проведены мероприятия:

- 18.10.2022 г. в ДОУ методическое объединение для педагогов дошкольного образования на тему «МАТЕ: ПЛЮС. Математика в детском саду». Это мероприятие было

организовано в рамках реализации годового плана и задач нашего учреждения. На мероприятия присутствовали студенты четвёртого курса ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», которые обучаются по специальности «Дошкольное образование».

- 31.10.2023 г. педсовет на тему «Головоломки и математические игры в развитии логического мышления дошкольников.» Совместно со студентами 3 курса ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» получающих специальность «Дошкольное образование».

- 09.10.2024 г. семинар-практикум на тему «Обучение играм с использованием пособия «МАТЕ+» и «Даров Фрёбеля».

3. Инновационная площадка НОУ ДПО «Института системно – деятельностной педагогики» (приказ Министерства образования и науки № 1600 от 19.12.2014 г., сроки проведения 2019 – 2027 гг.) по теме: **«Внедрение системно – деятельностного подхода по курсу «Игралочка» Л.Г. Петерсон», (приказ об организации НОУ ДПО ИСОП "Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (Доп. соглашение к Договору о сотрудничестве № 241-МИП от 09.08.2019 г).**

В рамках данной инновационной площадки были проведены мероприятия:

- В марте 2022 г. педагоги МБДОУ представили свой опыт по внедрению системно-деятельностного подхода в рамках курса «Игралочка» Л.Г. Петерсон в ходе муниципального КВН «Математический трамплин».

- 07.12.2023 г. на базе МБДОУ «Детский сад № 54» состоялся муниципальный семинар-практикум «Погружение ребёнка в математическую среду», в ходе которого был представлен опыт работы федеральной инновационной площадки «Учись учиться» по парциальной программе «Игралочка» под руководством Л.Г. Петерсон.

- 18.11.2024 г. на базе МБДОУ прошёл семинар-практикум «Математика — это интересно».

В течение 2024 года на логопункте занималось 29 детей. Из них на логопункте: с тяжёлыми нарушениями речи – 12 детей (ОВЗ), с лёгкими нарушениями - 17 детей. Учителя-логопеда проводили коррекционную работу по речевому развитию с детьми средних, старшей и подготовительной к школе групп.

МБДОУ посещали 27 детей с ОВЗ. В течение учебного года проводилась коррекционная работа по следующим направлениям:

- Осуществление комплексной коррекционной работы с детьми, направленной на коррекцию психического развития и социализацию.

- Разработка и реализация адаптированной программы для детей с ОВЗ.

- Ознакомительная работа с семьями, обучение родителей и других членов семьи методам взаимодействия.

- Просветительская работа проводилась через сайт МБДОУ.

Построение коррекционно-воспитательной работы с детьми в соответствии с направлениями обеспечило раскрытие потенциальных возможностей развития детей.

Занятия строились с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей. Систематическое проведение подгрупповых и индивидуальных занятий, в соответствии с перспективным и календарным планированием, способствовало формированию правильного звукопроизношения и развитию связной речи у детей. В конце учебного года проведена диагностическое обследование, по результатам которого установлено, что у дошкольников скорректированы недостатки звукопроизношения, хорошо развита слухо - произносительная дифференциация звуков и звукобуквенный анализ и синтез. Дети подготовительной группы успешно овладели элементами грамоты.

В течение года проводились мероприятия профилактической направленности: работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Проведены недели и месячники дорожной безопасности, дни здоровья, Дни семьи, День России, День защиты детей, День отца.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом, основной образовательной программой МБДОУ №54 в соответствии с санитарными правилами.

Заболеваемость детей за 2023г.

таблица 11

Название болезни	За отчетный период		
	1 – 3 года	3 – 7 лет	зарегистрировано
ОРЗ, ОРВИ	123	242	365
Простуда	28	41	69
Пневмония	5	5	10
Ветряная оспа	38	34	72
Сальмонеллез	4	4	8
О. бронхит	-	-	-
Мононуклеоз	-	-	-
Скарлатина	1	1	2
Микроспория	-	-	-
Синусит	-	-	-
Прочие	38	41	79
ИТОГО	237	368	605

Заболеваемость детей за 2024г.

таблица 12

Название болезни	За отчетный период		
	1 – 3 года	3 – 7 лет	зарегистрировано
ОРЗ, ОРВИ	117	226	343
Простуда	27	40	67
Пневмония	9	9	18
Ветряная оспа		22	22
Сальмонеллез		1	8
О. бронхит	2	7	9
Мононуклеоз	-	1	1
Скарлатина	1	1	2
Микроспория	-	-	-
Синусит	1	6	7
Прочие	8	13	21
ИТОГО	165	326	491

По данным таблиц видим, что наиболее частые заболевания в учреждении - грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей. Это связано с тем, что родители не до конца понимают важность вакцинации детей против гриппа. Поэтому необходимо усилить агитационную работу для увеличения числа привитых детей в учреждении.

Дошкольное учреждение не в силах полностью исключить детскую заболеваемость, однако с задачами снижения частоты и тяжести заболеваний, ограничения распространения инфекции детский сад справляется очень эффективно через организацию закаливающих, оздоровительных мероприятий, соблюдение гигиенических требований, поддержание режима сна и бодрствования. Соблюдение санитарно-гигиенического режима выполняется в соответствии с нормативной документацией. Сведения о случаях травматизма среди воспитанников и сотрудников: 1 случай травматизма среди воспитанников (январь 2024 г.), среди сотрудников – случаи травматизма не зафиксированы.

В адаптационный период на группах раннего возраста организуется гибкий режим дня для детей, индивидуальное и групповое консультирование родителей воспитателями и

специалистами ДОУ, ведётся ежедневное наблюдение за детьми, которое фиксируется листах адаптации. Результаты адаптации вновь прибывших воспитанников анализируются на заседания ППК детского сада.

Развитие ребенка в соответствие с эпикризными сроками, посещающего группу раннего возраста с 1 до 3 лет, педагоги групп отмечают в картах нервно-психического развития.

Показатели адаптации воспитанников к ДОУ

Таблица 13

Период	Количество вновь поступивших детей	Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
2023	32	13- 40.6%	19-59,4%	0
2024	32	13- 40.6%	19-59,4%	0

Слаженная работа коллективов групп, единство требований, соблюдение принципа постепенности и последовательности позволяет достигать высоких результатов адаптации (отсутствия тяжелой степени адаптации) на протяжении последних двух лет.

В 2024 году у 50% детей адаптация также прошла в лёгкой степени, и вновь не было зарегистрировано случаев тяжёлой адаптации, что свидетельствует о благополучном процессе адаптации детей в нашем дошкольном образовательном учреждении.

Достижения воспитанников

В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад №54» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты участия воспитанников в приоритетном национальном проекте «Образование», олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2024г.

таблица14

Форма мероприятия, название	Год, месяц	Кол-во чел.	Результат
Международный			
Игровой конкурс «Человек и природа»	Февраль	1	Сертификат
Конкурс «Чудеса и краски лета»	Сентябрь	1	Диплом 2 степени
Олимпиада по робототехнике «Легопроектирование»	Октябрь	1	Сертификат
	Всего	3	1
Всероссийский			
ФГБОУ ВПО «ТГПУ», конкурс «Зимний калейдоскоп» в номинации декоративно-прикладное искусство	Январь	1	Диплом 1 место
ТОИПКРО, творческий конкурс «Волшебный новый год»	Январь	1	Диплом
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Символ нового года»	Январь	1	Диплом 3 степени
Конкурс-викторина «Любимые мультфильмы наших родителей, дедушек и бабушек»	Январь	2	Диплом 2 степени
Викторина «Зимние загадки»	Февраль	1	Диплом 1 место
Конкурс, посвященный 23 февраля, номинация «Строевая песня»: «Дошколята смелые»	Февраль	1	Диплом 1 место

Конкурс «Надежда России» в номинации «Строевая песня»: «Бравые солдаты»	Февраль	15	Диплом 1 место
ФГБОУ ВПО «ТГПУ», викторина «Загадки природы»	Февраль	1	Диплом 1 место
ТОИПКРО, конкурс «Мама милая моя»	Март	2	Диплом 1 степени Диплом
ТОИПКРО, фестиваль-конкурс «Грани творчества» в номинации «Рисунок»	Март	1	Диплом 1 степени
ТОИПКРО, конкурс-викторина «Любимые мультфильмы детства наших родителей, бабушек и дедушек»	Март	1	Диплом
ТОИПКРО, творческий конкурс «Чудесница весна»	Апрель	1	Диплом 2 степени
ТОИПКРО, конкурс «Весенние фантазии» в номинации «Поэзия весны»	Апрель	1	Диплом 1 степени
Фестиваль-конкурс «Грани творчества»	Апрель	1	Диплом 1 степени
ТОИПКРО, конкурс «Путешествие в мир профессий»	Апрель	3	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
ТОИПКРО, конкурс «Птицы нашего края»	Апрель	2	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
ТОИПКРО Фестиваль творческих работ «Весна красна!» в номинации «Весна красна! Весне дорогу!»	Апрель	12	Диплом 1 степени
ТОИПКРО, конкурс моделирование и конструирования «Безграничное творчество» в номинации «От макета до ракеты»	Апрель	1	Диплом
ТОИПКРО, конкурс «Большое путешествие маленького читателя», «Любимые герои книг»	Апрель	1	Диплом 3 степени
ТОИПКРО, творческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!» в номинации «В день Победы хочу пожелать...»	Май	1	Диплом 1 степени
Конкурс «День Победы» в номинации «Муза в солдатской шинели»	Май	5	Диплом 1 степени
ТОИПКРО, конкурс «Весенние фантазии» в номинации «Весенняя мастерская»	Май	1	Диплом 2 степени
ТОИПКРО, конкурс «Чудеса и краски солнечного лета» в номинации «Творчество без границ»	Июнь	1	Диплом 1 степени
ТОИПКРО, конкурс «Яркие краски детства», «Радуга творчества»	Июль	1	Диплом 1 степени
ТОИПКРО, конкурс «Лето — это здорово»	Июль	1	Диплом 3 степени
ТОИПКРО, конкурс «Лето-это здорово!» в номинации «Краски солнечного лета»	Август	1	Диплом 3 степени

ТОИПКРО, конкурс «Дорога без опасностей» в номинации «Участники дорожного движения: водитель и пешеход»	Август	1	Диплом 3 степени
ТОИПКРО, конкурс «Дорога без опасностей» в номинации «Регулировщик на посту»	Август	1	Диплом
ТОИПКРО, конкурс «Путешествие по родному краю», номинация «Родные просторы»	Сентябрь	1	Диплом 2 степени
ТОИПКРО «Чудеса и краски солнечного лета», номинация «Творчество без границ»	Сентябрь	1 1 1	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
ТОИПКРО «Краски осени» номинации «Мастерская осени»	Сентябрь	2	Диплом 2 степени
ТОИПКРО, конкурс «Осенние истории». Номинация «Мастерская осенних поделок»	Октябрь	1	Диплом 2 степени
ТОИПКРО, конкурс «Осенние истории» в номинации «Мастерская осенних поделок».	Октябрь	3	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
ФГБОУ ВПО «ТГПУ», творческий конкурс «Калейдоскоп талантов», номинация «Вокальное мастерство», песня «Дождя»	Октябрь	12	Диплом 1 место
V Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» проекта «Школа Росатома»	Декабрь	5	Диплом
	Всего	89	36
Региональный, областной			
ТОИПКРО, конкурс «Новогодний переполох», номинация «Изобразительное искусство»	Январь	2	Диплом 3 место Диплом
ТОИПКРО, конкурс творчества и исследования «Снежный город»	Январь	2	Диплом 1 степени
Конкурс «Смотри на меня – делай как я!»	Январь	2	Диплом 2 место
ТОИПКРО, конкурс «Юный эрудит»	Февраль	1	Диплом 3 степени
ТОИПКРО, творческий конкурс «Служу России» в номинации «Подарок ко Дню защитника Отечества»	Февраль	2	Диплом 3 степени Сертификат
Творческий конкурс «Служу России»	Февраль	2	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
ТОИПКРО, конкурс «Здравствуй, масленица»	Март	1	Диплом 1 степени
ТОИПКРО, конкурс «Моя лаборатория» в номинации «Я снимаю эксперимент»	Апрель	1	Диплом 1 степени
ТОИПКРО, конкурс «Горжусь тобой, моя Россия!» Флешмоб «Мы помним, мы гордимся...»	Май	15	Диплом
ТОИПКРО, конкурс «Дорога без опасностей» в номинации «Участники дорожного движения: водитель и пешеход»	Август	1	Диплом 3 степени
ТОИПКРО, конкурс «Овощной микс» в номинации «В мире овощей»	Сентябрь	1	Диплом 3 степени

ТОИПКРО, конкурс «Юные знатоки природы»	Сентябрь	3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
ТОИПКРО, конкурс «Портрет моей семьи»	Сентябрь	1	Диплом 2 степени
Педагогический технопарк "Кванториум" им Б.И. Вершинина ТГПУ. Робототехническое соревнование «РобоРалли-2024». Регламент «Оператор-любитель для дошкольников»	Октябрь	1	Сертификат
X соревнования на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике среди обучающихся образовательных организаций	Октябрь	2	Сертификат
ТОИПКРО конкурс «Мой дом — зеленая планета» в номинации «Зеленый наряд»	Ноябрь	1	Диплом 2 степени
	Всего	38	16
Муниципальный			
Интеллектуальная музыкальная викторина «Путешествие в город дорожных песен» в рамках муниципального семинара-практикума «Куклы и дорожные истории»	Февраль	12	Диплом 1 место
ХЛП открытой массовой лыжной гонки «Лыжня России»-2024	Февраль	15	Сертификат
«РобоСеверск – XI» в регламенте «РобоСтарт» в номинации «Самая сообразительная команда»	Февраль	2	Диплом
МБУДО «Детская художественная школа» конкурс, посвященный Международному женскому дню и Году семьи «Берегиня»	Март	1	Диплом 1 степени
Фестиваль ВФСК "Готов к труду и обороне (ГТО)" среди дошкольных образовательных учреждений "Первые шаги в ГТО"	Март	14	Золотой знак отличия ГТО
Соревнование по выполнению упражнений на пресс среди воспитанников ДОУ ЗАТО Северск	Апрель	1	Диплом 2 место
Соревнование «Юные гимнасты» среди воспитанников ДОУ ЗАТО Северск	Апрель	1	Диплом 1 место
Соревнование «Я самый быстрый!» среди воспитанников ДОУ ЗАТО Северск	Апрель	2	Диплом 1 место Диплом 3 место
Соревнование «Дошколенок ГТО» среди воспитанников ДОУ ЗАТО Северск	Апрель	1	Диплом 2 место
Соревнование среди воспитанников ДОУ ЗАТО Северск по прыжкам в длину с места	Апрель	1	Диплом 2 место
Конкурс чтецов «Капли звонки стихов» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Апрель	1	Диплом 1 место
Фестиваль-конкурс «Фитнес-бум»	Апрель	8	Сертификат
Соревнование по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Кубок дельфина»	Апрель	1	Грамота 1 место

Команда МБДОУ «Детский сад №54» соревнование по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Кубок дельфина»	Апрель	1	Грамота 1 место
Фестиваль-конкурс «Ладушки» в номинации «Вокальный ансамбль 6-7 лет»	Апрель	13	Диплом 3 место
XXVII открытым конкурсе компьютерной графики и анимации среди образовательных организаций ЗАТО Северск по направлению «Рисунок, выполненный в графическом редакторе» на тему «Мой Пушкин» (225 лет со дня рождения А. С. Пушкина) среди дошкольников.	Апрель	4	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
Конкурс «Смотра строя и песни» в рамках муниципального патриотического фестиваля «Наследники Победы»	Май	16	Грамота 1 место
Соревнование «Навстречу к Победе» среди воспитанников ДОУ ЗАТО Северск	Май	3	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
Муниципальный патриотический фестиваль «Наследники Победы»	Май	15	Диплом за победу
Соревнование «Снайперы» среди воспитанников ДОУЗАТО Северск	Май	1	Диплом 3 место
МАУ «Городской дом культуры им. Н. Островского», III открытый конкурс «Стихи и песни о войне» в номинации «Стихи»	Май	3	Диплом
Фестиваль традиций народов Томской области» в рамках проекта Фонда президентских грантов «Сила традиций народов Томской области» в номинации «Народный, эстрадный вокал	Май	10 1	Диплом лауреата 2 степени Диплом 3 место
Экологический праздник «Здравствуй, птичья страна!» в рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности и Международного Дня птиц	Май	22	Диплом за победу
Фестиваль - конкурс русской народной песни для детей «Ладушки»	Май	4	Сертификат
Конкурс видеороликов «Безопасная дорога детства» в рамках марафона «Дороги безопасности-2024».	Май	11	Диплом 3 место
Открытый экологический конкурс-викторина для дошкольников «Природа вокруг нас», посвященный Международному дню охраны окружающей среды	Июнь	14	Диплом за победу в номинации «Самая активная группа»
В II онлайн-конкурсе рисунков «Как прекрасен этот мир, посмотри!» проходящий в рамках дней защиты от экологической опасности и в рамках Всемирного дня охраны окружающей среды	Июнь	1	Диплом
Фестиваль детского музыкального творчества «Созвездия детства» среди воспитанников дошкольных организаций	Июнь	6	Диплом победителя
Открытый фестиваль-конкурс «Фруктовое ассорти», МАУ ЗАТО РЦО, МБДОУ «ЦРР- детский сад №60»	Август	1	Диплом 1 место

МАУ ГДК им. Островского, 2-й открытый онлайн конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	Сентябрь	5 1	Сертификат диплом лауреата 1 место
Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Дошколята в ГТО» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Сентябрь	22	Сертификат
МАУ ЗАТО Северск РЦО «Кросс нации»	Сентябрь	2	Диплом лауреата 2 степени Диплом 3 место
Экологическая игра «Дети Земли»	Октябрь	6	Диплом 2 место
V Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» проекта «Школа Росатома»	Октябрь	5	Диплом 1 место
Открытая конференция «Земля — наш общий дом» для детей старшего дошкольного возраста	Ноябрь	2	Диплом
Фестиваль-конкурс семейного творчества «Роднушечки» в номинации «Наши руки не для скуки»	Ноябрь	1	Диплом
Фестиваль-конкурс семейного творчества «Роднушечки» в номинации «Поющая семья»	Ноябрь	2	Диплом победителя
Творческий конкурс: «Я, Моя семья, Мой город» в номинации «Искусство звучащего слова»	Ноябрь	1	Диплом
Фестиваль-конкурс «Солнечные зайчики»	Ноябрь	2	Диплом
МАУ «Городской дом культуры им. Н. Островского». Конкурс рисунков «Детство безопасности-2024»	Ноябрь	1	Диплом
Физкультурный праздник «Звёздная страна» для детей ОВЗ – номинация шахматы.	Декабрь	1 1	Грамота 1 место Грамота 2 место
Физкультурный праздник «Звёздная страна» для детей ОВЗ – номинация спортивная эстафета.	Декабрь	2	Грамота 1 место
Творческий фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Под крылом ангела» в номинации «Исполнение на музыкальных инструментах»	Декабрь	7	Диплом 1 место
Творческий фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Под крылом ангела» в номинации «Искусство звучащего слова»	Декабрь	3	Диплом 1 место
Акция «Елочная игрушка ГИБДД»	Декабрь	6	Благодарность
МБУДО «ДХШ» конкурс декоративно-прикладного искусства «Новый год шагает по планете»	Декабрь	1	Диплом 3 степени
IX конкурс чтецов «Литературная снежинка»	Декабрь	1	Диплом 1 место
Конкурс чтецов для детей ОВЗ и детей-инвалидов в рамках благотворительной акции «Новогодний переполох».	Декабрь	1	Диплом 2 место
	Итого	258	41

Победы воспитанников в творческих конкурсах разного уровня

таблица 15

Уровень конкурса	Количество конкурсов	
	2023	2024
Международный / Всероссийский	25	37
Региональный/ Областной	6	16
Муниципальный	15	41

В 2024 г. воспитанники в ДОУ совместно с родителями и педагогами, приняли активное участие в 103 образовательных мероприятиях: муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Из них 34 коллективных работ и 64 индивидуальных. Таким образом, можно говорить об эффективности работы педагогического коллектива по развитию способностей и талантов у детей.

В 2024 г. учреждении проводилось анкетирование 263 родителей с целью изучения общественного мнения об удовлетворённости качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 54».

Получены следующие результаты:

таблица 16

№	Удовлетворены ли вы:	Кол – во опрошенных в %
1	Качеством образования в нашем ОУ	97%
2	Материально – техническим обеспечением	88%
3	Отношением педагогов к детям	94%
4	Питанием детей	87%
5	Вашими отношениями с педагогами и администрацией	97%
6	Работой ОУ по сохранению и укреплению здоровья детей	97%
7	Отношениями между детьми	93%
	Как вы считаете, позволяет ли ОУ вашим детям:	
8	Определить и развивать свои способности	93,3%
9	Приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы (самореализоваться)	93,9%
10	Подготовиться к переходу на следующую ступень образования	97%
11	Развить умение бережно относиться к своему здоровью	96%
12	Выработать умение общаться	97,7%
13	Принимаете ли Вы участие в дистанционных формах обучения: онлайн – викторинах, онлайн – родительских собраниях?	57,8%
14	Имеется ли у Вас потребность в получении квалифицированной помощи специалистов ДОУ в дистанционном формате?	13%
	Имеется ли у Вас потребность в получении квалифицированной помощи специалистов ДОУ	20%
15	Посещаете ли Вы сайт нашего дошкольного учреждения?	87%

Вывод: Процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ «Детского сада № 54» составляет 97% опрошенных родителей, что позволяет сделать вывод: - созданная система работы в ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Одной из главных задач руководителя является обеспечение МБДОУ квалифицированными кадрами. Администрация МБДОУ создает оптимальные условия для профессионального роста педагогов, реализуя принципы плановости, последовательности, доступности, наглядности, принципы творческой активности в поиске новых форм и средств повышения педагогического мастерства.

Штатная численность педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 54» на 31.12.2024г. составляла 105,2 штатных единиц.

Образовательный уровень за 2024 г.

таблица 17

№ п/п	должность	всего работников	образование	
			высшее педагогическое в том числе дошкольное	средне – профессиональное, в том числе дошк.
1.	Заведующий	1	1	-
2.	Заместитель заведующего по ВМР	1	1	-
3	Старший воспитатель	1	1	
3.	Педагог-психолог	2	2	-
4.	Музыкальный руководитель	3	2	1
5	Учитель - логопед	2	2	-
5.	Руководитель физического воспитания	1	1	1
6.	Руководитель физического воспитания (бассейн)	1	1	-
7.	Воспитатели	34	18	16
ИТОГО		45+2	27+2	18

таблица 18

Анализ квалификационного уровня кадров (педагогический персонал)

Квалификаци онная категория	Списочный состав (45 педагогов)		Списочный состав (45 педагогов)		Списочный состав (45 педагогов)	
	2023 г.		2024 г.		На 12.03.2025 г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	18	40%	19	42%	16	36%
Первая	14	31%	14	31%	14	31%
Без категории	13	29%	12	27%	15	33%

Наблюдается уменьшение количества педагогов с высшей категорией: 3 педагога ушли на пенсию в январе 2025 г.

В 2025 году запланирована аттестация 5 педагогов (на высшую категорию впервые - 1 педагог, подтверждение на высшую категорию -1 педагог, на первую категорию впервые - 1 педагог, подтверждение на первую категорию – 2 педагога).

С 2022-2024 г. все педагоги прошли (100%) обучение на курсах повышения квалификации.

ИКТ - компетентность педагогов в МБДОУ «Детский сад № 54» составляет 100%.

Педагогические кадры в учреждении стабильны.

Качественный состав педагогических работников в зависимости от образования, педагогического стажа, квалификационной категории и прочего позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность, в том числе коррекционно-развивающую.

При этом остается актуальной задача по повышению уровня квалификационных категорий педагогов.

В МБДОУ разработана система повышения квалификации педагогов, совершенствования профессионального мастерства, включающая следующие формы:

таблица 19

Формы работы	Участие педагогов и специалистов в 2024г.
<ul style="list-style-type: none"> участие в инновационной деятельности 	<p>Учреждению в 2018 г. присвоен статус сетевой инновационной площадки «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования».</p> <p>В декабре 2018 г. МБДОУ «Детский сад № 54» присвоен статус базовой образовательной организации федерального проекта «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс».</p> <p>Сетевая инновационная площадка по реализации проекта «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования», Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»; соисполнители Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (инновационная методическая сеть «Учись учиться»), НОУ ДПО «Институт системно – деятельностной педагогики.</p>
<ul style="list-style-type: none"> участие в реализации муниципальных проектов 	<p>педагоги – психологи, реализация муниципального проекта «Школа ответственного родительства», служба примирения (медиации)</p>

<ul style="list-style-type: none"> участие в работе педагогических советов, методических объединений, творческих и проектных группах ДОУ, семинары-практикумы, тренинги и др. 	<p>педсоветов – 3</p> <p>ППк – 3 плановых заседания</p> <p>заседания рабочих (творческих) групп – 4</p> <p>мастер-классов – 3</p> <p>семинаров – практикумов – 3</p> <p>семинары-тренинги – 2</p> <p>открытые показы занятий – 17</p>
<ul style="list-style-type: none"> изучение научно-методической литературы и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику ДОУ 	<p>педагоги и специалисты, использующие в образовательном процессе новые образовательные технологии – 88%</p>

Педагоги стремятся к профессиональному росту, через самообразование, повышение уровня педагогической квалификации, совершенствование своего мастерства, через активное участие в образовательных событиях разного уровня.

Стимулирование сотрудников ДОУ осуществляется через моральное и материальное стимулирование на основе Приложения № 2 к Коллективному договору о материальном стимулировании работников, принятом на собрании трудового коллектива.

В 2024 г. были отмечены: Благодарностью МБДОУ — 7 человек; Почётной грамотой МБДОУ — 10 человек; Благодарностью Управления образования — 3 человека; Почётной грамотой Управления образования — 8 человек; Почётной грамотой Мэра ЗАТО Северск — 2 человека; Благодарственным письмом Думы ЗАТО Северск — 1 человек; Благодарностью Мэра ЗАТО Северск — 1 человек; Благодарностью Департамента общего образования Томской области — 1 человек; Почётной грамотой Департамента общего образования Томской области — 1 человек, Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации — 1 человек, ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1 человек.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации МБДОУ «Детский сад № 54» можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в детском саду обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом,
- создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа младшего обслуживающего персонала,
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

В 2024 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 54» приняли участие:

Таблица 20

	Результат	Форма мероприятия, название	Вид и форма участия
Международный			
1	Диплом победителя 3 место	Конкурс педагогического мастерства, номинация: совместная образовательная деятельность, тема: «Мой веселый звонкий мяч»	Методическая разработка
1	1		
Всероссийский			
1	Публикация	Методическая разработка. Конспект: «Квест-игра по ФЭМП. Волшебный сундучок»	Методическая разработка
1	Публикация	Методическая разработка, тема: «Коммуникативные танцы»	Методическая разработка

2	Диплом 1 место	Профессиональный конкурс «Новогодняя сказка»: интеграционное занятие инструктора по физической культуре и учителя-логопеда, старшая группа «Здравствуй, зима!»	Методическая разработка
1	Публикация	Конспект квест-игры по ФЭМП в подготовительной группе «Волшебный сундучок»	Методическая разработка
1	Публикация	Статья по теме «Об интеграции технологий и развития цифровых навыков в образовательном процессе дошкольников»	Представление опыта работы
1	Публикация	Публикация «Использование игровых ситуаций с применением дидактических кукол в коррекции звукопроизношения у дошкольников»	Представление опыта работы
1	Публикация	Электронный журнал «Современное дошкольное образование» №7-2024. Статья: «Вот какие наши мамы» — СОД с детьми раннего дошкольного возраста	Методическая разработка
1	Публикация	Журнал «Воспитатель». Статья: конспект занятия в первой младшей группе «Прогулка в лес»	Методическая разработка
1	Диплом участника	Конкурс «Весенние фантазии», номинация «Методическая разработка». Сценарий организации образовательной двигательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста «Фантазируем, играем, здоровье укрепляем — весну красную встречаем!»	Методическая разработка
2	Диплом 3 место	Всероссийский форум «Современное детство: настоящее и будущее» предоставила профессиональный опыт по теме: «Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников с помощью робототехнического набора «Matatalab».	Представление опыта работы
1	Публикация	Журнал «Воспитатель детского сада» Статья: Мультипликация в детском сад как средства всестороннего развития личности ребенка»	Представление опыта работы
12	Золотая медаль	Конкурс «Прометей» в номинации «Феномен книги». Проект «Подарите детям чтение»	Методическая разработка
4	Диплом 1 степени	Фестиваль-конкурс детского творчества «Солнечный лучик» в номинации «Театральный жанр»	Методическая разработка
1	Диплом 3 степени	Конкурс «Лето — это здорово!» в номинации «Тематическое мероприятие»	Методическая разработка
1	Публикация	«Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», статья «Организация детского экспериментирования и исследовательской деятельности в ДОУ»	Представление опыта работы
1	Диплом	ТОИПКРО, конкурс «Дорога без опасностей», номинация «Педагогическое мастерство», СОД «Наш друг светофор»	Методическая разработка

1	Публикация	«Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» статья «Использование робототехнического набора МАТАЛАБ при работе с дошкольниками»	Представление опыта работы
1	Диплом	ТОИПКРО, конкурс «Однажды в сказке», Диплом участника, Игра-презентация «Умники и умницы»	Методическая разработка
2	Диплом 3 степени	ТОИПКРО, конкурс «Однажды в сказке» в номинации «Сказочная педагогика» (проектная деятельность), проект «Наши добрые сказки»	Методическая разработка
36	5		
Региональный, областной			
1	Сертификат	ТОИПКРО. КПК «Планирование образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС и ФОП ДО». Опыт работы: «Развитие математического мышления у детей раннего возраста с помощью дидактического комплекса «Дары Фребеля»	Представление опыта работы
1	Сертификат	ТОИПКРО. КПК «Планирование образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС и ФОП ДО». Опыт работы: «Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	Представление опыта работы
1	Сертификат	ТОИПКРО. КПК «Планирование образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС и ФОП ДО». Опыт работы: «Использование технологии «Группового сбора» в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Представление опыта работы
1	Диплом участника	Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершине мастерства»	Представление опыта работы
12	Диплом 2 степени	Конкурс «Горжусь тобой, моя Россия!» в номинации «Россия – Родина моя»	Представление опыта работы
5	Сертификаты	Представление опыта работы по теме «Организация деятельности со всеми участниками образовательных отношений в технологии «Группового сбора» на семинаре-практикуме «Современные технологии в социально-личностном развитии детей дошкольного возраста» МКДОУ «Шегарский детский сад №1 комбинированного вида	Представление опыта работы
10	Диплом участника	ТОИПКРО, конкурс образовательных пространств, номинация «Лучшее пространство патриотического воспитания	Представление опыта работы

		подростающего поколения», «Музей Боевой славы»	
31	1		
Муниципальный			
1	Диплом 3 место	Конкурс сайтов педагогов образовательных организаций ЗАТО Северск в номинации «Лучший сайт педагога образовательной организации»	Представление опыта работы
6	Сертификаты	Декада будущего первоклассников. Проведение открытого образовательного мероприятия	Представление опыта работы
3	Диплом	МБУ «Центральная детская библиотека» Заочный фестиваль театрально-художественных постановок «В тридесятом царстве» за мини-спектакль «Дети нашего двора»	Представление опыта работы
2	Диплом победителя в номинации «Лучшая постановка»	МБУ «Центральная детская библиотека» Заочный фестиваль театрально-художественных постановок «В тридесятом царстве» за мини-спектакль «Старая сказка на новый лад»	Представление опыта работы
2	Сертификаты	Выступление по теме «Опыт работы с молодым педагогом: преодоление затруднений, развитие, активизация профессионального роста» в рамках муниципального образовательного события «Шаг в профессию вместе с наставниками»	Представление опыта работы
10	Диплом 3 место	Смотр-конкурс мини-музеев среди дошкольных организаций «Прикоснись к победе»	Методическая разработка
3	Сертификаты	Муниципальный квест «Фестиваль роботов»	Представление опыта работы
7	Сертификаты	Марафон семейных мастер-классов по различным видам творчества «Арбат талантов»	Представление опыта работы
2	Сертификаты	Конкурс «Дорожное дефиле» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ЗАТО Северск	Представление опыта работы
9	Сертификаты	МАУ ЗАТО Северск «РЦО», организация и проведение открытого квеста «Путешествие в шашечное королевство»	Представление опыта работы
9	Сертификаты	Семинар-практикум «По ступеням финансовой грамотности»	Представление опыта работы
1	Диплом	Спортивная элита 2024 ЗАТО Северск в номинации «Лучший инструктор по физической культуре среди дошкольных образовательных организаций»	Представление опыта работы

1	Диплом	Творческий конкурс «Я, моя семья, мой город» в номинации «Искусство звучащего слова»	Методическая разработка
56	3		
124	10		

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

В 2024 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на совершенствование ИКТ компетенций, повышение компьютерной для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологии.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ «Детский сад № 54» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в возрастных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеющееся оборудование позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - и видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Детский сад № 54» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 54» включает:

Персональный компьютер - 1	
Настенная интерактивная панель UTS Fly W 43	Модуль для интерактивной песочницы ISANDBOX Веселая раскраска
Настенная интерактивная панель UTS Sky 86	Интерактивная столешница ISANDBOX
Настенная интерактивная панель UTS Sky 75	Логозеркало Говорун Pro
Сенсорная панель UTS Srystal Flo 335D	Шахматное поле + фигуры
Ноутбук - 15	Интерактивная песочница - 1
Интерактивная доска – 1	Принтер - 8
Мультимедийный проектор - 4	Брошюровщик - 2
Музыкальный центр - 3	Ламинатор - 3
Телевизор - 1	Видеокамера - 1
МФУ - 8	Переносной экран – 5
	Цифровая лаборатория «Наураша» - 1

Предметно-развивающая среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с основными дидактическими принципами. В каждой

возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на:

95 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой;

97% для осуществления познавательно-речевого развития;

97% для осуществления социально-личностного развития;

96% для осуществления художественно-эстетического развития;

90% для осуществления физического развития;

95% для осуществления музыкального развития.

Вывод: есть необходимость в обновлении и пополнении предметно-развивающей среды учреждения, укреплению материально-технической базы в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения, а также требованиями к минимальной оснащенности образовательного процесса.

VIII. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ «Детский сад № 54» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 17;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- медицинский кабинет-2
- процедурный кабинет – 2;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет педагога - психолога – 2;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- бассейн -1;
- тренажерный зал -1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- развивающий центр «Смышлениш» - 1.

Два спортивных зала оснащены комплектом необходимого спортивного оборудования. Музыкальные залы оснащены: музыкальными центрами, электронными фортепиано, мультимедийными проекторами, экранами.

Групповые помещения включают игровое, познавательное пространство, обеденную зону. Обеспечена доступность материалов, пособий, функционально - игрового оборудования, что способствует проявлению инициативы и самостоятельности детей, поддерживает познавательный интерес дошкольников к различным видам детской деятельности и физической активности.

Все группы оборудованы современной мебелью в соответствии с Санитарными правилами.

Для организации игровой деятельности, двигательной активности, занятий и наблюдений на свежем воздухе на территории детского сада расположены 17 игровых площадок.

Игровые площадки оборудованы теневыми навесами. На 17 площадках были установлены 31 малая архитектурная форма (МАФы): «Домик-беседка», «Лавочки», «Карета» и т.д.. Для обеспечения безопасности в МБДОУ установлена система доступа на территорию и в здание детского сада.

В здании ДОУ и на территории установлена система видеонаблюдения, помещения оснащены средствами пожаротушения, звуковой пожарной сигнализацией. Каждая группа оборудована запасными эвакуационными выходами.

В МБДОУ работает официальный сайт. На сайте в доступной форме с целью обеспечения открытости размещена информация:

- учредительные документы, лицензия, устав;
- документы, регламентирующие деятельность;
- информация о текущих событиях и новостях.

Организация образовательного процесса определяется требованиями и нормами в соответствии с действующими Санитарными правилами. Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию МБДОУ. Ежедневно проводится влажная 2 - х разовая уборка всех помещений детского сада чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами и уборка ковровых покрытий пылесосом. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности.

Обеспечение безопасной среды в МБДОУ - одно из важнейших направлений в работе. В учреждении работает специалист по охране труда; осуществляется производственный контроль со стороны профсоюзного комитета учреждения, регулярно проводятся осмотры территорий, групп, кабинетов специалистов на соответствие требованиям безопасной среды, соблюдению санитарно-гигиенических правил и норм.

Реализуемая система работы по охране труда обеспечивает травм безопасную обстановку в МБДОУ, производственный травматизм среди сотрудников в 2024 г. отсутствует. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Охрану МБДОУ в ночное время осуществляют сторожа, оборудована кнопка тревожной сигнализации, установлена автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении установлена система наружного видеонаблюдения, установлены автоматические ворота. Запись с видеокамер ведется круглосуточно.

Ежегодно проводятся плановые учебные эвакуации воспитанников и сотрудников.

Вся информация по вопросам безопасности размещена на официальном сайте учреждения в разделе «Безопасность ДОУ».

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляет ФГУЗ КБ № 81 ФМБА России. В ДОУ ведется медицинская документация на дошкольников, регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация детей. Ежегодно дошкольники осматриваются узкими специалистами. Информация о состоянии здоровья вносится в медицинскую карту ребенка, где в обязательном порядке определяются группы здоровья, обозначается группа детей-аллергиков.

Главным показателем деятельности дошкольного учреждения является здоровье детей. Медицинские работники проводят ежегодный мониторинг заболеваемости и состояния здоровья детей.

Один из показателей комфортного здоровьесберегающего пребывания детей в МБДОУ - степень адаптации маленького ребенка к условиям детского сада.

Условия для сохранения и оздоровления воспитанников.

В детском саду сложилась и действует комплексная система работы, направленная на охрану жизни и укрепление здоровья, основными задачами которой являются:

- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей,
- обеспечение эмоционального благополучия воспитанников;
- формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Имеются:

-музыкальные залы,
-спортивные залы,
- бассейн,
-медицинские кабинеты,
-в каждой возрастной группе созданы уголки уединений, где собраны атрибуты для релаксации, психологической разгрузки.

Питание в МБДОУ организовано в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Меню составлено согласно требованиям СП и обеспечивает необходимое соотношение белков, жиров, углеводов, необходимый набор продуктов, калорийность. При приготовлении блюд используются щадящие способы термической обработки продуктов. В учреждении действует бракеражная комиссия, обеспечивающая контроль доброкачественности питания, соблюдения необходимых требований.

Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Для детей с пищевой аллергией готовятся блюда - заменители. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания.

Пищевые блоки обеспечены необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Таблица 21

В 2024 г. в дошкольном учреждении были произведены текущие и косметические ремонты:
Монтаж оборудования системы видеонаблюдения
Текущий ремонт пищеблока (пр. Коммунистический, 139) по предписанию МУ № 81 ФМБА России
Текущий ремонт цоколя здания (пр. Коммунистический, 139)
Замена и автоматизация ворот (ул. Калинина, 141)
Замена оконных блоков в раздевальных комнатах, игровых, спальнях, санитарных узлах групп 1,3,4,5 в музыкальном зале, в кабинете педагога-психолога в корпусе № 2 в соответствии с предписанием № 56 МУ № 81 ФМБА России
Установка регуляторов температуры горячей воды в помещениях (группы 1-9, корпус № 1)
Монтаж осветительный приборов
Текущий ремонт хлораторной установки в бассейне

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Финансово – хозяйственная деятельность.

Итоги финансового 2024 года.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (период с января по декабрь 2024г.):

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 0 рублей
- за счет бюджетов субъектов Российской Федерации — 29 211 400,00 рублей;
- за счет местных бюджетов рублей – 43 182 504, 53 рублей;
- субсидии – 10 432 703, 68 рублей
- по договорам об оказании платных образовательных услуг — 1 506 840, 50 рублей;
- родительская плата – 7 292 336,37 рублей
- доходы от компенсации затрат (питание сотрудников) – 205 662,51 руб.

Поступление финансовых и материальных средств по итогам финансового 2024 года составило рублей- 91 913 834, 38 руб.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для оценки качества образования в МДБОУ разработаны:

- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 54».

Предметами внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 54» являются:

- Результаты освоения воспитанниками ООП;
- Здоровье воспитанников;
- Достижение воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- Качество реализации образовательного процесса;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования МБДОУ в целом.

Проведены следующие мероприятия: обновление информации об организации размещённой на официальном сайте организации, добавления новых разделов отражающих деятельность ДОУ; обеспечение возможности взаимодействия участников образовательного процесса с помощью электронных сервисов организации; представление полной и достоверной информации о деятельности ДОУ размещённой на информационных стендах и официальном сайте организации; материально-техническое обеспечение ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20; создание условий для психологической безопасности и комфортности в ДОУ; мероприятия по развитию творческих способностей и интересов детей, развития личностного потенциала воспитанников; проведение анкетирования родителей и сотрудников по улучшению предметов - пространственной среды в ДОУ; соблюдение кодекса этики работников МБДОУ «Детский сад № 54»; организация диалога педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников; информирование

участников образовательного процесса о спектре образовательных услуг и их качестве; использование методов мониторинга и анкетирования; реализация плана мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации:

Таблица 22

№	Критерий/Показатель	Набранный балл
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	99,7
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	99
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	100
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет"	100
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	99
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	98
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	74,5
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	20
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	100
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	95
4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	98,6
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	98
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	99
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	99
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	98,7
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	98

5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	99
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	99
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ (РЕЙТИНГ СРЕДИ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)		94,1 (21)

По результатам независимой оценки качества образования 2024 года Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54» (далее МБДОУ) имеет общий интегральный показатель 94,1 балла, рейтинг: 21.

Утвержден план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ «Детский сад № 54».

Выводы и рекомендации: Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней и позволяет выявлять актуальные проблемы развития МБДОУ с целью корректировки деятельности.

Приложение № 1

Результаты анализа показателей деятельности организации (Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	317 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	317 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	88 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	229 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	317 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	317 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	28 человек 6,9 %

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек 6,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек 6,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек 73,3 %
1.8.1	Высшая	19 человек 42 %
1.8.2	Первая	14 человек 31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 2,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 2,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	1 человек 2,2%

	лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	45 человек/ 317 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	403,79кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад 54» за 2024 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

В детском саду организована работа трех базовых площадок: 1) сетевая инновационная площадка «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования»; 2) инновационная площадка Национального института качества образования по теме: «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития МАТЕ плюс»; 3) Инновационная площадка НОУ ДПО «Института системно – деятельностной педагогики» (приказ Министерства образования и науки № 1600 от 19.12.2014 г., сроки проведения 2019 – 2027 гг.) по теме: «Внедрение системно – деятельностного подхода по курсу «Игралочка» Л.Г. Петерсон», (приказ об организации НОУ ДПО ИСОП "Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (Доп. соглашение к Договору о сотрудничестве № 241-МИП от 09.08.2019 г).

Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области.

Проанализировав работу МБДОУ «Детский сад 54» за 2024 год, нами были сделаны следующие выводы:

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 54» отвечает полностью всем требованиям ФОП ДО в части структуры, а также полностью обеспечивает реализацию принципов, обозначенных в ФГОС ДО.
- Весь воспитательно-образовательный процесс реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Организована работа с детьми с особенностями здоровья и одаренными детьми. Оказываются дополнительные платные образовательные услуги.
- Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом современной социально-экономической ситуации исходя из запросов родителей и общества.
- В ДОУ созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья. Систематическое использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности позволяет наблюдать положительную динамику состояния здоровья воспитанников ДОУ
- Методическое сопровождение деятельности педагогов способствует повышению профессиональной компетентности сотрудников: в МБДОУ стабильный

профессиональный педагогический коллектив, систематически повышающий квалификацию.

- Педагоги МБДОУ активно распространяют свой педагогический опыт, участвуя в разнообразных мероприятиях городского, регионального, всероссийского, международного уровней.
- Организованное сотрудничество с социальными партнерами способствует повышению социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, повышению рейтинга МБДОУ и формированию его имиджа.
- Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности ДОУ.
- Здание и территория образовательной организации соответствует требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также правилам пожарной безопасности.
- Материально-технические условия соответствуют требованиям к условиям реализации ООП ДО.
- Учреждение оснащено современной информационной базой.

Представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность МБДОУ, свидетельствуют о положительной динамике по показателям результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме постоянного развития.

Перспективы на 2025 г.

По итогам работы ДОУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

- реализация образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» в соответствии с федеральной программой дошкольного образования.
- укрепление и совершенствование материально-технической базы детского сада в соответствии с ФОП ДО.
- деятельность по реализации инновационной площадки НОУ ДПО «Института системно – деятельностной педагогики» по теме: «Внедрение системно – деятельностного подхода по курсу «Игралочка» Л.Г. Петерсон».
- получение статуса сетевой инновационной площадки Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Научно-исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» в рамках проекта «ТехноМир: развитие без границ». Это позволит нам продолжать развивать инженерно-техническое образование в детском саду на более высоком уровне.
- создание условий для трансляции педагогического опыта воспитателей и специалистов ДОУ на муниципальном, региональном, всероссийском и международном
- повышение профессиональной квалификации педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процедуры аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;
- развитие системы наставничества с целью активизации и совершенствования профессионального роста молодых и малоопытных педагогов;
- работа по внедрению государственных информационных систем и ресурсов отечественного производства.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 54» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 54»



Л.С.Грода

