



Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 54»

Л.С Грода

«09» сентября 2024г.

## ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

педагога-психолога Щикотуровой Е.В.

с малоопытным специалистом Малаховой Е. А.

на 2024 -2025 уч. год

## План работы педагога-психолога наставника с молодым специалистом педагогом-психологом на 2024 – 2025 учебный год

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

1. Помочь овладеть различными психотехниками, нацеленные на повышении своего творческого потенциала, углубленное изучение инновационных технологий;

Целью психологического сопровождения в ОУ является формирование психологической компетентности во взаимодействии всех участников образовательного процесса (педагоги – родители - дети)

### План работы

№	Тема	Содержание	Форма проведения	Сроки
1	Изучение документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога (законодательно правовые акты и нормативные документы, организационно методическая документация, специальная документация).	Работа с документацией. Правила оформления документации.	Консультирование	Сентябрь
2	Оказание практической помощи в составлении плана работы, рабочей программы.	Работа с документацией.	Консультирование	октябрь
3	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Работа с документацией.	Консультирование	ноябрь
4	Выступления на родительских собраниях по программе обучения родителей (законных представителей) основам детской психологии	Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания	Методическая помощь	в течение года

5	Выбор методической темы по самообразованию.	Подбор литературы, теоретическое обоснование. Работа с документацией.	Консультирование	в течение года
6	Диагностика будущих первоклассников. Проективные методики.	Диагностический инструментарий.	Методическая помощь	Октябрь ноябрь
7	Результаты диагностики будущих первоклассников	Ознакомление с результатами диагностики	Психологические рекомендации	Март-апрель
8	Особенности работы с детьми с ОВЗ	Помощь в организации и проведении	Консультирование	в течение года
9	Психолого-педагогический практикум для учителей: - «Мое психологическое здоровье» - «Гиперактивный ребенок» «РАС»	Групповая развивающая работа. Виды психогимнастических и тренинговых упражнений	Методическая помощь Групповые тренинги	декабрь
10	Диагностика (по плану работы педагога-психолога)	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Методическая помощь	в течение года
11	Анкетирование, тестирование	Выявление профессиональных затруднений, положительного опыта в работе, определение степени комфортности в коллективе	Методическая помощь	в течение года
12	Психологическое просвещение Синдром профессионального выгорания в работе	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Консультирование	январь
13	Индивидуальные консультации по выявленным затруднениям, по запросу молодого специалиста.	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Психологические рекомендации	в течение года
14	Посещение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Методическая помощь	в течение года
15	Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу.	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Методическая помощь	в течение года

16	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога	Рекомендации	в течение года
17	Анализ деятельности по плану работы за год.	Итоговое занятие. Определение направлений работы на следующий год.	Анализ эффективности планирования работы молодого специалиста. Выводы.	май

Заключение. Таким образом, у молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать образовательный процесс, раскроется творческий потенциал. А выработанная система работы поможет более успешно адаптироваться начинающим педагогам, позволит быстрее найти ответы на сложные для новичка вопросы, быстрее добиться успеха в работе с детьми.

\*Разработала педагог-психолог Е.В. Щикотурова