



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 54»
Л.С. Грода
«10» сентября 2024г.

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

учителя-логопеда Александровой С. В. с молодым
специалистом Зиминой А. Р.

на 2024 -2025 уч. год

план наставничества
 Ф.И.О. наставляемого Зими́на Анастасия Романовна
 Должность учитель-логопед
 Отчетный период 2024–2025 учебный год

Цель: оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:

1. Помочь в личностной и социально-педагогической адаптации молодого специалиста.
2. Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
3. Оказать помощь в ведении документации учителя - логопеда.
4. Содействовать в организации предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете.
5. Оказать методическую помощь при организации занятий с детьми. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно – образовательной деятельности.
6. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Срок выполнения	Оценка выполнения
1	Составление индивидуального плана наставничества	сентябрь	
2	Организация логопедического сопровождения в учреждении. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя-логопеда в ДОУ	сентябрь	
3	Логопедическое обследование компонентов устной речи. Анализ результатов обследования, формулировка логопедического заключения	сентябрь, май	
4	Документы для представления воспитанника на ИПк ДОУ и ТПМПК	сентябрь – октябрь	
5	Порядок оформления официальных документов учителя-логопеда: - рабочие программы - график рабочего времени - список детей, выявленных и (или) зачисленных на логопункт - расписание коррекционно-развивающих занятий - годовой план учителя-логопеда (цель, задачи, направления работы и взаимодействия) - индивидуальная образовательная программа речевого развития воспитанника с ОВЗ; индивидуальный учебный план	октябрь	
6	Планирование и организация работы по самообразованию: - выбор темы и направление работы - подборка методической литературы	ноябрь	
7	Просмотр видео занятий логопеда наставника	декабрь	
8	Анализ эффективности программ сопровождения воспитанников	январь	
9	Просмотр видеосюжетов занятий у наставляемого. Анализ	февраль – март	
10	Освоение и совершенствование профессиональных навыков	в течение	

	по взаимодействию с участниками образовательных отношений (родитель – ребенок – педагог)	года	
11	Проведение открытых занятий наставляемым, участие в семинарах и конкурсах профессионального мастерства	в течение года	
12	Подготовка к аттестации	март-апрель	
13	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам	в течение года	
14	Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	в течение года	
15	Участие в общественной жизни ДОУ	в течение года	
16	Проверка выполнения индивидуального плана	май	